

## **Este Es Mi Cuerpo: Un Llamado a Un Resurgimiento Eucarístico**

por el Obispo Robert Barron

**Guía de lectura** preparada por Valerie Cowan y Benjamin Cowan

En palabras del obispo Barron, la visión de este libro es "Ayudarte a comprenderr el sacramento del Cuerpo y la Sangre de Jesús más minuciosamente, precisamente para que puedas enamorarte de el más completamente".

### **Cómo utilizar esta guía de lectura**

Esperamos que al tener esta Guía de lectura con usted mientras lee el libro, pueda subrayar, resaltar y marcar su libro, y al hacerlo desglosar y comprender más completamente el mensaje del obispo Barron, y darle una fuente de notas para ayudarlo a compartir durante su grupo de discusión semanal.

### **Horario de lectura**

Para aprovechar al máximo el tiempo de su grupo pequeño, complete las lecturas asignadas antes de su reunión cada semana.

- Semana 1 – páginas V-28
- Semana 2 - páginas 28-55
- Semana 3 - páginas 55-73
- Semana 4 - páginas 74-94
- Semana 5 -páginas 95-110

### **Preguntas de discusión en grupos pequeños**

Cuatro preguntas básicas lideran la discusión cada semana:

- ¿Qué palabras o frases te llamaron la atención?
- ¿Qué te gustó y por qué?
- ¿Qué fue difícil para ti y por qué?
- ¿Cuál es una forma positiva en que puede responder a esta lectura esta semana?

Otras preguntas de discusión en grupos pequeños se encuentran al final de cada sección de la Guía de lectura. <https://www.stfrancisbend.org/book-study.html>

## Semana 1

### Capítulo 1

1. ¿Por qué creó Dios? (pág 1)
2. ¿Qué significa que Dios es difusivo de sí mismo? (pág 2)
3. ¿Qué es el amor? (pág 2)
4. ¿Cómo sabemos que la creación de Dios es un acto supremo de amor? (pág 2) 5. ¿Cómo estamos conectados con toda la creación? (pág 4)
6. ¿Qué significa tener dominio sobre la tierra? (pág 5)
7. ¿Por qué el hecho de que Adán y Eva comieran del fruto prohibido era malo? (pág 5)
8. ¿Cuál es la consecuencia del pecado original? (pág 6)
9. ¿Cuál es toda la historia de las Escrituras? (pág 6-7)
10. ¿A quién culmina esta historia? (pág 7)
11. ¿De qué es también simbólica la historia de los israelitas? (pág 7-8)
12. ¿Cuáles fueron los elementos de la cena de Pascua y su significado? (pág 8-9)
13. ¿Cuál es la etimología de la palabra pecado? (pág 9)
14. ¿Cuál es el significado de la fiesta en el monte santo en Isaías 11? (pág 11-12)
15. ¿Cómo es diferente Jesús de los profetas y maestros del Antiguo Testamento? (pág 12)
16. ¿Qué sucedía cuando Jesús reunía a la gente en una comida? (c pág 13)
17. ¿Cuál es el símbolo del pesebre? (pág 14)
18. ¿Cómo es Cristo mismo el templo de la adoración correcta? (pág 16)
19. ¿Qué simbolizan las multitudes hambrientas en el milagro de los panes y los peces? (pág 18)

20. ¿En qué se diferencia la cena de Pascua que Jesús celebró con su pueblo la noche antes de morir de una comida regular de Pascua? (pág 19)
21. ¿Cuál es la conexión entre el monte santo de Isaías y la última cena? (pág 20)
22. ¿Qué significa coherencia en relación con Jesús alimentando a sus amigos con su misma sustancia en la última cena? (pág 20-21)
23. ¿A quiénes nos parecemos cuando recibimos la Eucaristía pero persistimos en el pecado? (pág 22)
24. ¿Qué deben llegar a ser los que reciben la Eucaristía? (pág 23)
25. ¿Qué hubiera pasado si no hubiera habido resurrección? (pág 24)
26. ¿Qué tenía de diferente Cristo resucitado? (pág 25)
27. ¿Qué vieron los primeros cristianos en Jesús resucitado? (pág 25)
28. ¿Qué está llamando Jesús a los discípulos desde su barco de pesca? (pág 26-27)

### **Discusión en grupos pequeños para la semana 1 - páginas V-26**

¿Qué palabras o frases te llamaron la atención?

¿Qué te gustó y por qué?

¿Qué fue difícil para ti y por qué?

¿Cuál es una forma positiva en que puede responder a esta lectura esta semana?

¿Después de Adán y Eva, ¿cuál es el estado actual de la humanidad y cómo llegamos a este estado?

¿Cómo usa Dios las "comidas" como un marco para restaurar la división causada por la caída?

## Semana 2

29. ¿Qué significa escatológico? (pág 29)
30. ¿Por qué la música litúrgica no es meramente decorativa? (pág 30)
31. ¿Qué es importante para encontrar la unidad? (pág 31)
32. ¿Cómo involucra el pecado a todo el orden creado? (pág 33)
33. ¿Cómo nos convertimos en el medio por el cual la obra de Cristo continúa en el mundo? (pág 34)
34. ¿Qué significa la conclusión de la Misa? (pág 35)
35. ¿Con quién oramos en la Misa? (pág 36)
36. ¿Qué significan el sacrificio, la comunión y la Eucaristía? (pág 36-37)
37. ¿Cuál es el significado de toda la historia de la salvación? (pág 37-38)

## Capítulo 2

1. No hay comunión sin \_\_\_\_? (pág 39)
2. ¿De qué es símbolo la ira divina? (pág 39)
3. ¿Por qué, litúrgicamente hablando, no puede haber mesa que no sea también un altar? (pág 40)
4. ¿Cuál es el problema esencial y cuál es la solución? (pág 42)
5. ¿Qué significaba el sacrificio hebreo? (pág 42)
6. ¿Qué significa la ofrenda de grano o animal? (pág 45)
7. ¿Cuáles eran los términos del pacto? (pág 44-45)
8. ¿Por qué era importante Isaac? (pág 46)
9. ¿Cuál es el significado de que Dios llame a Abraham a sacrificar a su hijo? (pág 46)
10. ¿Cómo se relacionan la autoafirmación y la entrega en la unión del pacto? (pág 47)

11. ¿En qué se basa nuestra capacidad de rendición? (pág 47)
12. ¿Qué implica el sacrificio personal de Moisés? ¿Cómo encaja la vida de Moisés en la narración redentora? (pág 48)
13. ¿Qué hizo posible el banquete sagrado? (pág 49)
14. ¿Para qué sirven los mandamientos? (pág 49)
15. ¿Cómo fue el sacrificio del pacto un sacrificio sangriento? (pág 49)
16. ¿Cuál es el simbolismo de la sangre? (pág 49)
17. ¿Qué le prometió Dios a David? (pág 50)
18. ¿Cómo se relacionan las promesas del pacto de David y Abraham con la Iglesia? (pág 50-51)
19. ¿Qué simbolizaba la matanza de animales en el Antiguo Testamento? (pág 51)
20. ¿Qué hizo simbólicamente real el sacrificio del sumo sacerdote en el Lugar Santísimo? (pág 52)
21. ¿Qué significa eficaz? (pág 52)
22. ¿Qué causó que el sacrificio del Antiguo Testamento se convirtiera en un símbolo vacío? (pág 53)
23. ¿Por qué fracasaron los convenios? (pág 53)
24. ¿Cuál es la diferencia entre el siervo sufriente Jeremías e Isaías y Abraham o Moisés? (pág 54)
25. ¿Qué papel juega el Antiguo Testamento en la comprensión adecuada de Jesús? (pág 55)

## **Discusión en grupos pequeños para la semana 2 - páginas 26-51**

¿Qué palabras o frases te llamaron la atención?

¿Qué te gustó y por qué?

¿Qué fue difícil para ti y por qué?

¿Cuál es una forma positiva en que puede responder a esta lectura esta semana?

¿Cómo restaura la Sagrada Liturgia, la Misa, la unidad?

¿Cuál es la importancia del sacrificio para restaurar la comunión?

## **Semana 3**

26. ¿Qué enseñanza acerca de Jesús se formuló en el Concilio de Calcedonia? (pág 56)

27. ¿Por qué los pactos del Antiguo Testamento se desmoronaron constantemente?  
(pág 56)

28. ¿Cómo es Jesús el cumplimiento de la Antigua Alianza? (pág 56)

29. ¿Cuál es una clave interpretativa importante para el papel de Jesús visto en el Evangelio de Juan? (pág 57)

30. ¿Para qué sirve la frase "cumplir toda justicia"? (pág 58-59)

31. ¿Qué anunció Jesús identificando con las condiciones de los pecadores? (pág 59)

32. ¿Cuáles fueron las tentaciones de Cristo y cuál es su significado? (pág 59-60)

33. ¿Cuál es el significado de que Jesús le diga a la mujer en el pozo que volverá a tener sed? (pág 61)

34. ¿Cuál fue la batalla del Cordero de Dios y por qué fue paradójica? (pág 61)

35. ¿Cuál es la efectividad de la muerte de Jesús en la cruz? (pág 63)

36. ¿Por qué la muerte sacrificial de Jesús agrada al Padre? (pág 63-64)

37. ¿En qué escrituras hizo Jesús la conexión entre Eucaristía y Sacrificio? (pág 64)

38. ¿Cómo usó Jesús la cena de la Pascua para dar una interpretación definitiva a los acontecimientos del día siguiente? (pág 65)
39. ¿Qué faltaba en la eficacia del antiguo pacto? (c2 p28)
40. ¿En qué se diferencia el sacrificio de Jesús de otros acontecimientos históricos? (pág 67-68)
41. ¿Qué acontecimientos históricos se resumen y se hacen presentes en la Misa? (pág 68)
42. ¿En qué se diferencia la Misa de la mera repetición de la muerte sacrificial de Cristo en la Cruz? (pág 69)
43. ¿Qué hizo de Jesús el sumo sacerdote perfecto? (pág 70)
44. ¿En qué estas participando en el sacrificio de la Misa? (pág 71)
45. ¿Qué significa que el sacerdote opera in persona Christi? (pág 71)
46. ¿Por qué todos los bautizados participan en un sacerdocio? (pág 71-72)
47. ¿Por qué la liturgia eucarística es una comida sagrada? (pág 73)

### **Discusión en grupos pequeños para la semana 3 - páginas 51-68**

¿Qué palabras o frases te llamaron la atención?

¿Qué te gustó y por qué?

¿Qué fue difícil para ti y por qué?

¿Cuál es una forma positiva en que puede responder a esta lectura esta semana?

¿Cómo restaura Jesús la unidad durante su vida en la tierra?

Explicar la relación entre la Eucaristía y el sacrificio.

## Semana 4

### Capítulo 3

1. ¿Como es diferente la presencia de Cristo en la Eucaristía? (pág 75)
2. ¿Por qué es tan importante negar la presencia meramente simbólica en la Eucaristía? (pág 75-76)
3. ¿En qué se diferencia el pan súper sustancial del pan ordinario? (pág 77)
4. ¿Cómo es la trascendencia una diferencia clave en el pan del que Jesús estaba hablando en la enseñanza de Juan 6? (pág 77)
5. ¿Por qué las instrucciones de Jesús de comer su carne fueron impactantes para los judíos? (pág 78)
6. ¿En qué se diferenciaba la enseñanza de Jesús acerca de Su carne en Juan 6 de otras meras enseñanzas simbólicas? Es decir, Juan 3:3-5 (pág 79-80)
7. ¿En qué se diferencia Jesús de otros líderes? (pág 80)
8. ¿Por qué debemos comer la carne y beber la sangre del Señor? (pág 81)
9. ¿Cuál es el significado griego de compartir en 1Corintios 10:16? (pág 81)
10. ¿Qué hicieron algunos discípulos cuando Jesús les enseñó el discurso del Pan de Vida? (pág 81-82)
11. ¿Cuál fue la respuesta de Pedro? (pág 82)
12. ¿Qué dijeron los primeros padres de la Iglesia acerca de la Eucaristía? (pág 83-84)
13. ¿Cómo se relaciona el misterio de la Encarnación con el misterio de la Eucaristía? (pág 85)
14. ¿Cómo afirma la enseñanza de Orígenes la creencia de la iglesia primitiva en la presencia real? (pág 85)
15. ¿Qué afirma la insistencia de san Juan Crisóstomo y Ambrosio en la transformación del pan y del vino en el cuerpo y la sangre de Cristo? (pág 86-87)



16. ¿Por qué el significado simbólico es inadecuado para describir el cambio en el pan y el vino según los Padres de la Iglesia? (pág 88)
17. ¿Qué sucedió con la enseñanza eucarística en el período medieval? (pág 88)
18. ¿Cuál fue el malentendido de Berengario sobre el cambio que estaba teniendo lugar en el pan y el vino? (pág 90)
19. ¿Cómo respondió la Iglesia a las enseñanzas de Berengario de que el pan y el vino sólo fueron cambiados simbólicamente? (pág 91)
20. ¿Cómo usó Lanfranc la enseñanza aristotélica sobre la realidad metafísica para aclarar dónde estaba equivocado Berengario? (pág 93)
21. ¿Qué es la transustanciación? (pág 94)

#### **Discusión en grupos pequeños para la semana 4 - páginas 69-88**

¿Qué palabras o frases te llamaron la atención?

¿Qué te gustó y por qué?

¿Qué fue difícil para ti y por qué?

¿Cuál es una forma positiva en que puede responder a esta lectura esta semana?

¿Qué visión más profunda le dio esta lectura sobre la Eucaristía?

¿Qué podemos aprender acerca de la Eucaristía de los Padres de la Iglesia y de la Iglesia primitiva?

#### **Semana 5**

22. ¿Qué fue la Eucaristía para Tomás de Aquino? (página 95)

23. ¿Qué significa "non nisi te domine"? (pág 96)

24. ¿Qué enseñó Tomás de Aquino acerca de los sacramentos en general? (pág 196)
25. ¿Qué significa comunión con respecto a la Eucaristía? (pág 97)
26. ¿Qué distinción hay que hacer entre el sacrificio del Antiguo Testamento y la Eucaristía? (pág 98)
27. ¿Cómo puede el Cuerpo y la Sangre de Cristo estar presentes en todos los altares del mundo? (pág 100)
28. ¿En qué se diferencia el signo eucarístico del signo en los otros sacramentos? (pág 100-101)
29. ¿Qué se entiende por "sustancia" en esta discusión de la Eucaristía? (pág 101)
30. ¿Cómo se produce el cambio de sustancia? (pág 102)
31. ¿Qué triunfa sobre la apariencia del pan y el vino? (pág 103)
32. ¿Cuál fue el razonamiento de Tomás de Aquino para no recibir en estado de pecado mortal? (pág 105-106)
33. ¿Cuál es la consecuencia principal de la Eucaristía? (pág 105)
34. ¿Cuál es el efecto de la Eucaristía con el pecado venial? (pág 108)
35. ¿Qué hay de malo en algunos intentos modernos de modificar la enseñanza de Tomás de Aquino? (pág 109)
36. ¿Qué aclaración dio JL Austin a la eficacia de las palabras en relación con el misterio de la Eucaristía? (pág 109-110)
37. ¿Cómo se relaciona esto con lo que sucede en la Misa de hoy? (pág 112)
38. ¿En qué momento está el sacerdote actuando más plenamente in persona Christi? (pág 113)
39. ¿Cuáles son los tres modos de pensar en la relación entre espíritu y materia? (pág 113)
40. ¿Por qué es crítico el tercer modo para entender la Eucaristía? (pág 115)

41. ¿Cómo es que la doctrina de la Presencia Real es crítica para toda la vida del receptor? (pág 116)

**Discusión en grupos pequeños para la semana 5 - páginas 89-110**

¿Qué palabras o frases te llamaron la atención?

¿Qué te gustó y por qué?

¿Qué fue difícil para ti y por qué?

¿Cuál es una forma positiva en que puede responder a esta lectura esta semana?

Dios será "todo en todos" 1Corintios 15:28. En sus propias palabras, ¿cómo sucede eso desde la Eucaristía?

¿Cómo nos ayuda una comprensión adecuada de la realidad a comprender la presencia real de Jesús en la Eucaristía?